

# Examen Individual

## NIVEL III

**Instrucciones:** El examen consta de dos partes. La parte A consta de 12 problemas con un valor de 5 puntos cada uno. En estos problemas solo se toma en cuenta la respuesta final, que debe ser claramente escrita en el espacio correspondiente a cada problema, no se darán puntos parciales y no hay penalizaciones por respuestas incorrectas. Para las preguntas con varias respuestas, se darán los 5 puntos solo si todas las respuestas correctas están escritas y solo ellas. La parte B consta de 3 problemas de redacción libre y con un valor de 20 puntos cada uno. En estos problemas es posible acumular puntos parciales. Las figuras mostradas, podrían no estar a escala. No está permitido el uso de calculadoras, transportadores y aparatos electrónicos. La duración del examen es de **2 horas**.

### PARTE A

**Problema 1.** Las caras de un dado tienen los números 1, 2, 3, 4, 5, 6. Lalo forma números siguiendo tres pasos: *Paso 1.* Escoge tres caras y multiplica los tres números de estas caras; *Paso 2.* Encuentra el producto de los números de las otras tres caras; *Paso 3.* El número lo forma sumando los dos resultados anteriores. ¿Cuál es el número más pequeño que puede formar Lalo de esta manera?

R:

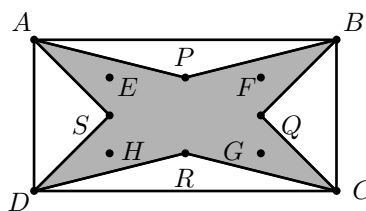
**Problema 2.** Sea  $ABCDE$  un pentágono regular cuyos vértices están en una misma circunferencia, sean  $M$  y  $N$  los puntos medios de los arcos  $AB$  y  $BC$ . ¿Cuánto mide, en grados, el ángulo  $\angle BMN$ ?

R:

**Problema 3.** En una bolsa tengo 2 monedas de \$1, 3 monedas de \$5, y 5 monedas de \$10. Si saco 5 monedas de la bolsa sin reemplazo (es decir, una vez que tomo una moneda la dejo afuera) y todas las monedas tienen la misma probabilidad de ser escogidas, ¿cuál es la probabilidad de sacar por lo menos \$40?

R:

**Problema 4.** En un rectángulo  $ABCD$  de área  $40 \text{ cm}^2$ , considera a  $E$  y  $G$ , puntos en la diagonal  $AC$  de manera que  $AE = 2 \text{ cm}$ ,  $EG = 6 \text{ cm}$  y  $GC = 2 \text{ cm}$ ; considera también los puntos  $F$  y  $H$  en la diagonal  $BD$ , de manera que  $BF = 2 \text{ cm}$ ,  $FH = 6 \text{ cm}$  y  $HD = 2 \text{ cm}$ . Se construye una estrella de 4 puntas  $APBQCRDSA$ , de manera que  $P, Q, R, S$  son los puntos medios de los segmentos  $EF, FG, GH$  y  $HE$ , respectivamente. ¿Cuál es, en  $\text{cm}^2$ , el área de la estrella?



R:

**Problema 5.** En una fiesta donde se baila en parejas chica-chico, se sabe que el 60% de los chicos están bailando y el 80% de las chicas están bailando. ¿Cuánta gente está bailando si en la fiesta hay exactamente 35 personas?

R:

**Problema 6.** Rogelio pinta los vértices de un cubo de 8 colores distintos. ¿De cuántas formas se pueden acomodar las letras de la palabra OAXTEPEC en los vértices del cubo de tal manera que no haya 2 letras E unidas por una arista?

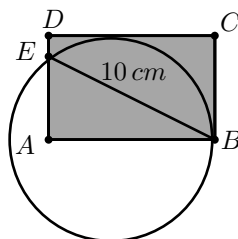
R:

**Problema 7.** Considera todos los números que se obtienen de 74477447 al reordenar sus cifras, ¿cuántos de estos números son cuadrados perfectos?

*Recuerda que un número es cuadrado perfecto si es el cuadrado de un entero.*

R:

**Problema 8.** Encuentra, en  $cm^2$ , el área del rectángulo sombreado  $ABCD$  de la siguiente figura, si se conoce que la longitud del segmento  $BE$  es de 10  $cm$ , y la circunferencia es tangente a los lados  $BC$  y  $CD$  del rectángulo.



R:

**Problema 9.** ¿Cuál es la menor cantidad de sumandos que se necesitan para escribir a 2019 como suma de números que sean cuadrados perfectos?

R:

**Problema 10.** Para cada subconjunto de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ , acomoda los números en orden decreciente (de mayor a menor) y realiza la suma con signos alternados; por ejemplo, si tomas al conjunto  $\{5, 1, 2\}$  su suma alternada es  $5 - 2 + 1 = 4$ . ¿Cuánto vale la suma de todas las sumas alternadas cuando consideras todos los subconjuntos?

R:

**Problema 11.** Un padre y su hijo cumplen años el mismo día. En tres cumpleaños diferentes, la razón entre sus edades fueron  $\frac{7}{3}$ ,  $\frac{13}{6}$ ,  $\frac{2}{1}$ . ¿Cuál es la diferencia de edades entre el padre y su hijo?

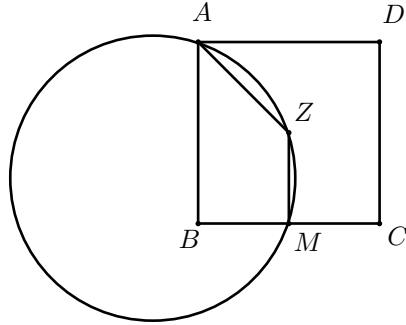
R:

**Problema 12.** Sean  $f(x)$  y  $g(x)$  dos polinomios de grado 2 y  $a, b, c, d$  números reales tales que  $f(a) = 500$ ,  $f(b) = 100$ ,  $f(c) = 1000$ ,  $f(d) = 2015$ ,  $g(a) = 1519$ ,  $g(b) = 1919$  y  $g(c) = 1019$ . ¿Cuánto vale  $g(d)$ ?

R:

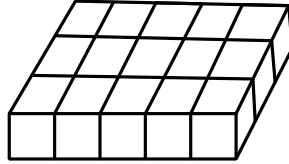
PARTE B

**Problema 13.** Sean  $ABCD$  un cuadrado cuyo lado mide  $2\text{ cm}$ ,  $M$  el punto medio del lado  $BC$  y  $Z$  el centro del cuadrado. Encuentra, en  $\text{cm}$ , el radio de la circunferencia que pasa por los puntos  $A$ ,  $M$  y  $Z$ .



**Problema 14.** Un número natural es una quinta potencia si es de la forma  $k^5$  para algún número natural  $k$ . Demuestra que si dos números naturales  $n, m$  son tales que  $n^2 \cdot m^3$  es una quinta potencia entonces el número  $n^3 \cdot m^2$  también es una quinta potencia.

**Problema 15.** Hay 15 cajas, acomodadas en un arreglo rectangular de  $3 \times 5$ , como se muestra en el siguiente dibujo, además en cada caja hay 7 canicas.



Una *tirada* consiste en elegir dos cajas que compartan un lado y sacar 2 canicas, una de cada una de las dos cajas elegidas. ¿Cuál es el menor número de canicas que puede quedar, cuando ya no sea posible realizar una tirada?