

II Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica

Mérida, Yucatán, junio 9-12, 2018.

Prueba por Equipos

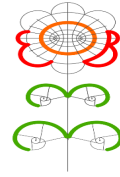
Nivel I

Estado: -----
Integrantes: -----

Instrucciones: Los problemas de la Prueba por Equipos están enlistados por orden de dificultad, pero cada uno vale lo mismo (40 puntos). Para los problemas 1, 3, 5, 7, solo se tomará en cuenta el resultado final y no se otorgarán puntos parciales. Los problemas 2, 4, 6, 8, requieren una solución completa y se podrán otorgar puntos parciales. La duración del examen es 70 minutos, que se distribuirán de la siguiente manera: (i) Durante los primeros 10 minutos, todos los integrantes del equipo podrán discutir y distribuirse entre ellos los primeros 6 problemas, de manera que cada miembro del equipo resuelva al menos un problema. En estos 10 minutos no se puede escribir. (ii) Durante los siguientes 35 minutos, cada participante trabajará individualmente en los problemas que se le asignaron. (iii) Durante los últimos 25 minutos todos los miembros del equipo trabajarán en la solución de los últimos dos problemas.



Olimpiada Mexicana
de Matemáticas para
Educación Básica

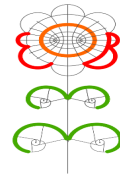


Nombre: Estado: Nivel

Problema 1 *Ordena los siguientes números de menor a mayor,*

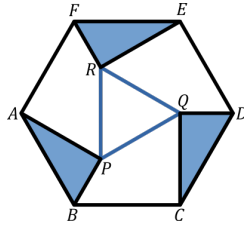
$$3^6, 4^5, 5^4, 6^3.$$

R:



Nombre: Estado: Nivel

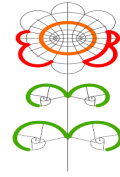
Problema 2 En un hexágono regular $ABCDEF$ de área 1 cm^2 , se han trazado en su interior tres triángulos congruentes ABP , CDQ y EFR con ángulos de 30° , 60° y 90° , los ángulos rectos en P, Q, R , como se muestra en la figura. Encuentra el área, en cm^2 , del triángulo PQR .



R:

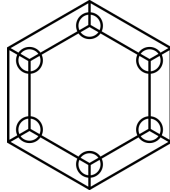


Olimpiada Mexicana
de Matemáticas para
Educación Básica



Nombre: Estado: Nivel

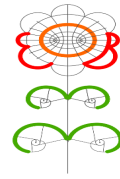
Problema 3 *Se acomodan 7 de los números del 1 al 8 en las caras de la siguiente figura, de forma que para cada tres caras que se toquen en un mismo círculo la suma de los números en tales caras sea un múltiplo de 3. ¿Cuáles números podrían sobrar en estos tipo de acomodos?*



R:

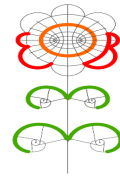


Olimpiada Mexicana
de Matemáticas para
Educación Básica



Nombre: Estado: Nivel

Problema 4 Sergio y Zael quieren ir a una heladería a comprar un tipo de helado cada día de la semana. Dentro de los artículos que se venden se encuentran los siguientes: paletas, raspados y sándwich de nieve. Además, de cada uno de los artículos hay 4 sabores: vainilla, fresa, chocolate y limón. Sergio quiere comprar un artículo de chocolate por día de manera que no coma lo mismo dos días seguidos, mientras que Zael quiere comprar paletas de distintos sabores sin comer dos días seguidos el mismo sabor. ¿Quién de los dos tiene más formas distintas de comprar a lo largo de toda la semana? Justifica tu respuesta.



Nombre: Estado: Nivel

Problema 5 *Alguien cambió las etiquetas de los números de la calculadora de César. Los números deberían estar en la posición que muestra la imagen de la izquierda, pero sus posiciones fueron cambiadas a como se muestra en la imagen de la derecha.*

7	8	9
4	5	6
1	2	3

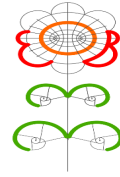
9	8	7
6	5	4
3	2	1

Como consecuencia de esto, cuando César aprieta el número 1, la calculadora registra el número 3 y al revés. Lo mismo pasa con el 4 y con el 6 y el 7 y 9. ¿Cuántas multiplicaciones distintas de dos números de un solo dígito, darán un resultado incorrecto cuando César utilice su calculadora? (Nota: las multiplicaciones 1×2 y 2×1 son consideradas multiplicaciones diferentes).

R:



Olimpiada Mexicana
de Matemáticas para
Educación Básica



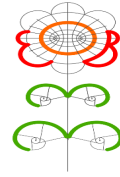
Nombre: Estado: Nivel

Problema 6 Encuentra el entero positivo más pequeño de seis dígitos, que cumpla que la suma de sus seis dígitos sea igual al producto de sus dígitos.

R:



Olimpiada Mexicana
de Matemáticas para
Educación Básica



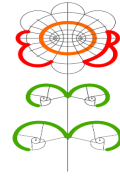
Nombre: Estado: Nivel

Problema 7 *Acomoda ocho números enteros diferentes en los cuadrillos que faltan, de manera que los productos de los tres números de cada renglón, de cada columna y de cada diagonal sean iguales.*

	6	

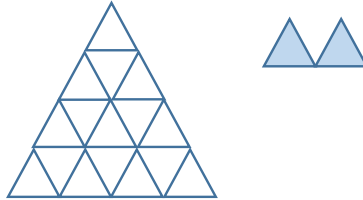


Olimpiada Mexicana
de Matemáticas para
Educación Básica



Nombre: Estado: Nivel

Problema 8 *Se quiere acomodar 8 piezas como las de las derecha (las puedes rotar de ser necesario) de manera que se cubra toda la figura de la izquierda. ¿Cuántos acomodos diferentes se pueden hacer?*



R: